

Tematyka tygodnia: Urządzenia elektryczne

Temat dnia 27.11.2020r. : Złe przewodniki ciepła i dobre przewodniki ciepła

Cele główne:

- poznawanie złych i dobrych przewodników ciepła
- rozwijanie sprawności fizycznej

Cele operacyjne:

- dziecko wymienia przewodniki ciepła
- aktywnie uczestniczy w zabawach gimnastycznych

1. Zabawa „Zapamiętaj”

Na środku pokoju stawiamy stolik i krzesło, na którym siada dziecko. Rodzic kładzie na stoliku jakieś drobne przedmioty. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie kolejności kładzionych przedmiotów i oddanie ich Rodzicowi.

2. Zabawa „Bezdzwięczne zagadki”

Rodzic wymawia bezgłośnie nazwy różnych urządzeń elektrycznych. Dziecko musi odgadnąć, jakie to urządzenia, obserwując ruchy warg Rodzica. Jeżeli rozpoznało, jakie słowa wypowiedział Rodzic, powtarza je głośno i dzieli na sylaby.

3. Doświadczenie „Co się dzieje z przedmiotami drewnianymi, metalowymi, szklanymi i z tworzywa sztucznego zanurzonymi w ciepłej i zimnej wodzie”

Dziecko dostaje słóiczek z ciepłą i zimną wodą oraz małe przedmioty szklane, metalowe, drewniane, metalowe i z tworzywa sztucznego. Dziecko kolejno zanurza przedmioty w zimnej wodzie, a potem w ciepłej.

Każdorazowo sprawdza, jak zmienia się temperatura przedmiotów.

Wyciąganie wniosków; przedmioty ze szkła i metalu rozgrzewały się lub schładzały, a drewniane i z tworzywa sztucznego nie rozgrzały się (szkło i metal przewodzą ciepło, a drewno i tworzywa sztuczne nie). Materiały, które przewodzą ciepło, nazywamy przewodnikami ciepła.

4. Ćwiczenia grafomotoryczne z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „Linie”

Dziecko kreśli w powietrzu lub na kartonie wymienione w wierszu linie.

Linia prosta często bywa,

Ale może być też krzywa.

Jest falista i łamana,

Przerywana też jest znana.

I spiralna też być może,

Chociaż ją rysować gorzej.

5. Zabawa ruchowa „Pralka”

Dziecko siada naprzeciwko Rodzica i podaje skrzyżowane ręce. Powtarzamy rymowanekę rytmicznie, przeciągając się.

Dziś w przedszkolu, co tu kryć,

Wielkie pranie musi być.

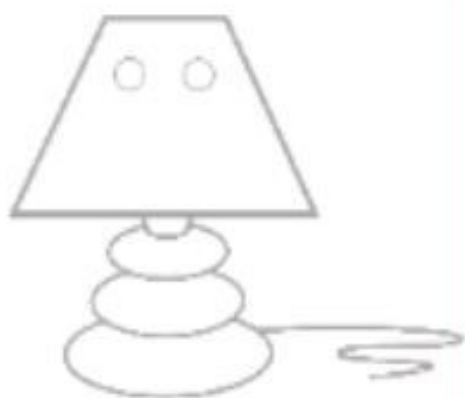
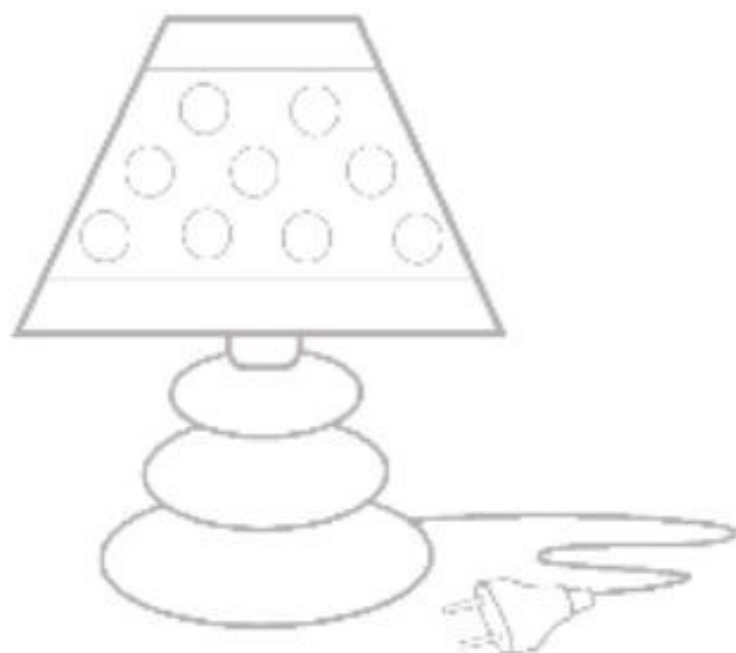
Na prawo raz, na lewo raz

I z Rodzicem jeszcze raz.

6. Wykonanie lampki nocnej z wykorzystaniem bibuły, papieru kolorowego lub kredek.

7. Naśladowanie dźwięków wydawanych przez urządzenia elektryczne np. żelazko- psss..., telefon- drrrr..., odkurzacz- szuuu..., lodówka- buuu...,

Dokończ rysować lampki według wzoru. Pokoloruj wzór.



Posłuchaj zagadek dzieci. Odszukaj w naklejkach zdjęcia urządzeń elektrycznych będących ich rozwiązaniami. Naklej je na teksty odpowiednich zagadek.

Co to za maszyna,
odpowiedzcie, proszę.
Wrzucisz do niej owoce –
potem pijesz soczek.



Długa rura, szczotka,
warczy na dywanie,
chętnie nam pomaga
posprzątać mieszkanie.

Postawiona gdzieś z boku,
chętnie łyka prąd,
a jak wody nabierze –
to pranie nam wypierze.



